

A Saint Macaire

Le 07 mars 2018

École de Saint MACAIRE Maternelle

## PROCÈS VERBAL DE CONSEIL D'ECOLE

Du 06 mars 2018

Inspection Education  
Nationale  
Sud entre deux mers

Téléphone :  
05.57.57.35.38

Mél :  
ce.0333384z@ac-bordeaux.fr

43 Rue Cazeaux-Cazalet  
33410 CADILLAC

### PARTICIPANTS :

présent excusé

			présent	excusé
M.	Thierry BERTHOU	Inspecteur de l'éducation nationale		X
Mme	Maryline RIVIERE	Directrice	X	
Mme	Magali LARRE	Enseignante	X	
Mme	Christine FORGUE	Enseignante	X	
Mme	Justine CLAY	Enseignante	X	
Mme	Catherine RIDEL	Psychologue scolaire	X	
M.	Philippe PATANCHON	Maire	X	
M.	Jean-Loup DUTREUILH	Conseiller municipal	X	
Mme	Corinne VASQUEZ	Conseillère municipale	X	
M.	Arnaud BOUEY	Cuisinier restaurant scolaire	X	
Mme	Angélique GAURY	Coordinatrice périscolaire CVLV	X	
Mme	Marine LALANNE	Représentante parents d'élèves		X
Mme	Gaëlle LESFARGUES	Représentante parents d'élèves	X	
Mme	Virginie MANTERO	Représentante parents d'élèves	X	

## PROCÈS VERBAL

### 1. Temps périscolaires

#### Restaurant scolaire :

Les questions traitées ci-après ont été déposées dans la boîte aux lettres de l'élémentaire et sont parvenues hors délai. Elles sont tout de même rajoutées à l'ordre du jour.

La directrice rappelle la procédure à suivre (indiquée sur le mot aux familles) pour transmettre des questions ou des remarques à traiter en Conseil d'école : les parents utilisent le coupon et le rendent avant la date limite fixée soit dans le cahier de liaison, soit en le donnant à l'un des parents représentants élus à la maternelle.

#### Questions des parents :

- *Est-ce possible que les élèves de maternelle aient une petite cuillère à la cantine, les jours de petits pois ou de lentilles par exemple ?! Ce serait bien plus pratique pour eux et leur permettrait de gagner en autonomie.*

⇒ Oui, pas de soucis.

- *La mairie pourrait-elle installer des porte-manteaux ou investir dans des corbeilles à linge par exemple afin de permettre aux ATSEM d'habiller les élèves de maternelle le temps de la cantine (bonnets, manteaux)*

⇒ *La question est de savoir si les ATSEM ont le temps d'habiller et de déshabiller les enfants juste pour traverser d'un bâtiment à l'autre. En termes de temps et de personnel, cela semble difficile à mettre en oeuvre de façon systématique. Cependant, la question étant récurrente d'une année sur l'autre en PS, la directrice rappelle la réponse donnée aux parents les années précédentes, à savoir : pour un enfant particulièrement fragile, les parents le précisent à l'enseignante et il sera alors habillé.*

TAP : concernent les GS et les MS répartis en 4 groupes.

Périscolaire :

Questions des parents :

- *Est-ce possible de rajouter les CESU comme moyen de paiement pour la garderie du matin et /ou soir ? (vu que ceci est possible le mercredi après-midi avec le CVLV)*

⇒ Les renseignements vont être pris par les élus.

- *Idéalement, peut-on soumettre à la mairie de prendre en charge la fourniture des goûters afin d'assurer une distribution équitable et saine pour tous les enfants (cela participerait aussi à la propreté de la cour et à la diminution de risques d'allergies, etc.)*

⇒ La mairie n'envisage pas de fournir les goûters dans l'immédiat.

## **2. Organisation des rythmes scolaires rentrée 2018**

La réflexion a été engagée lors du premier Conseil d'école. Les familles ont été consultées par l'intermédiaire d'un sondage. Le choix de rester à 4,5 jours ou de passer à 4 jours de classe par semaine doit faire l'objet d'un consensus entre les différents partenaires et la proposition retenue doit être transmise au plus tard le 15 mars à l'Inspection. La parole est donnée aux élus.

⇒ sur les deux écoles, 107 familles ont répondu, ce qui correspond à 138 enfants, soit 63,3 % de réponses.

Résultats de la consultation des familles : 25,4 % pour le maintien à 4,5 jours, 68,10% pour un retour à 4 jours, 6,5% sans avis. Donc, le souhait du retour à 4 jours est majoritaire.

Constats : enfants fatigués, c'est le principal argument avancé. TAP appréciés, animations proposées très satisfaisantes y compris pour les familles qui souhaitent le retour à 4 jours.

Sur l'ensemble de la CDC, il n'y aurait qu'un seul RPI qui resterait à 4,5 jours.

Le Conseil municipal va se réunir le 7 mars pour voter la décision finale.

La mairie communiquera ensuite l'information aux familles.

## **3. Projet d'école**

Projet d' « **OUVERTURE AU MONDE** », tourné cette année sur la découverte des continents.

P1 : Europe                      P3 : Amérique                      P5 : Océanie

P2 : Asie & Pôles                      P4 : Afrique

Différents partenaires sont associés :

- Les TAP avec des activités en lien pour certains créneaux de TAP
- Le restaurant scolaire avec 1 repas à thème par période à la cantine (repas italien, chinois, américain et à venir : africain).
- Les parents de diverses origines à qui les enseignantes font appel parfois pour les ateliers cuisine proposés chaque période dans chaque classe. Le principe est de fabriquer en classe puis de partager avec les autres classes un plat typique d'un pays.

- Les familles qui alimentent la découverte des pays en apportant des objets, voire en intervenant en classe auprès des enfants pour raconter, expliquer, décrire leurs expériences du pays.
- La bibliothèque de St Macaire à qui l'école a emprunté nombre d'ouvrages sur les continents et dont la référente pour la maternelle, Maryse Broustet, s'efforce d'obtenir auprès du CDDP des tapis à conter en lien avec les différents pays.
- L'ouverture se fait aussi au monde plus proche avec des échanges entre la maternelle et l'élémentaire : des classes d'élémentaires sont venues lire des albums de Noël aux enfants de maternelle juste avant les vacances de Noël. D'autres rencontres sont envisagées.
- L'ouverture se fait enfin au sein de la maternelle avec les décroisonnements du mercredi matin : moments propices au vivre ensemble, à la coopération. Selon les ateliers, les enfants poursuivent leur découverte des continents, mais aussi ils peuvent coopérer sur d'autres activités scientifiques, artistiques de motricité ou de « vivre ensemble ».

Le Projet d'école inclut les APC (Activités Pédagogiques Complémentaires) qui se déroulent en petits groupes menés par les enseignantes de l'école de 13h30 à 14h15. Les groupes sont constitués pour chaque période de classe. Ils concernent 3 MS et 6 GS pour cette période.

Mme RIDEL, la psychologue scolaire du secteur, intervient notamment dans les classes de PS et de GS auprès de plusieurs élèves et de leurs familles.

#### **4. Projet d'équipement informatique et numérique**

Comme envisagé lors du dernier Conseil, les élus ont invité les enseignantes à participer à une réunion de Commission. Le Conseiller pédagogique chargé du numérique dans la circonscription, M. ETCHECOPAR, était présent également. Il a souligné les apports du numérique en maternelle et les enseignantes ont expliqué les utilisations qu'elles envisagent dans leur classe.

Un RDV est prévu prochainement avec Gironde Numérique (le 26 mars) pour dresser une liste plus précise du matériel le plus adapté pour les activités de la classe et des caractéristiques techniques à prendre en compte.

Un devis précis sera établi. Le projet sera pris en compte dans la répartition budgétaire de l'année. L'équipement pourra être envisagé en plusieurs étapes.

#### **5. Achats, travaux et aménagements**

Remerciement à la Municipalité pour l'équipement informatique en cours d'étude.

Remerciement pour les divers travaux d'entretien réalisés pendant les vacances.

Remerciement pour le rééquipement de la classe de GS bientôt terminé. Le budget voté en 2017 n'a pas été dépensé dans sa totalité. Demande de pouvoir dépenser les 1800 € restants en fonction des besoins.

⇒ Demande acceptée.

Pour la dernière classe (PS) qui est programmée, celle-ci comprend 2 salles : la salle de repos et la classe. L'enseignante propose donc d'étaler l'aménagement sur deux ans en commençant par la salle de repos cette année puis la classe l'an prochain.

Aménagement de la salle de repos envisagé : changement des lits et remplacement des meubles de rangement plus fonctionnel.

⇒ *Le projet est accepté. Mais l'échéance sera à définir en fonction de l'enveloppe budgétaire allouée à l'école et du montant du devis informatique. Les dépenses seront sans doute étalées dans le temps.*

#### **6. Hygiène et sécurité**

Incendie : 2<sup>ème</sup> exercice d'évacuation réalisé le 1<sup>er</sup> mars. Temps d'évacuation : 2 mn et 05 s en bon ordre.

PPMS : La directrice a rencontré Mme BOCCHI, Agent Equipe Mobile de Sécurité du Rectorat de Bordeaux. Cette personne apporte une vision experte dans le cadre de la mise en œuvre des PPMS « attentats-intrusion » (elle

ne s'occupe pas des risques majeurs). Suite à son passage et à ses conseils, une réflexion est entamée et pourrait entraîner des modifications dans les conduites à tenir. Mme BOCCHI pourrait intervenir auprès de l'ensemble du personnel et également auprès des enfants. L'exercice d'entraînement se tiendra donc plus tard dans l'année scolaire.

Concernant le système d'alarme, la directrice de l'élémentaire avait transmis à la Mairie un mail proposant un système similaire à celui pour l'incendie, actionnable en tout point des locaux. Mme BOCCHI a évoqué la nécessité d'un tel système, déjà en place dans les écoles de Loupiac et de Ste Croix du Mont. Peut-être serait-il intéressant de se rapprocher de ces 2 communes pour plus de renseignements ?

Registre public d'accessibilité : Son objectif est d'informer les usagers du degré d'accessibilité de l'école et de ses prestations notamment pour les personnes handicapées. Il est complété et affiché dans le hall d'entrée.

## **7. Animations et sorties pédagogiques**

### Animations :

Dans le cadre du Projet d'école sur la découverte du monde, un atelier-cuisine mené à chaque période dans les classes, suivi d'un goûter collectif au cours duquel les enfants des 3 classes se retrouvent et expliquent leur recette.

Noël : Goûter + cadeau par classe offerts par la Mairie.

Fête de fin d'année (Kermesse) : prévue par l'Association des Parents d'élèves le vendredi 29 juin.

Exposition dans l'école proposée aux familles en fin d'année pour partager les créations des enfants autour de la découverte des continents.

### Sorties de proximité :

Bibliothèque pour les classes de PS-MS et de GS une fois par mois. Prêt d'ouvrages à la classe de PS.

Ludothèque pour les 3 classes une fois par trimestre (2<sup>ème</sup> date : 11 janvier et 3<sup>ème</sup> date : 24 mai).

### Rencontres USEP :

PS : en fin d'année à Castets-en-Dorthe avec la classe de PS-MS de Castets-en-Dorthe.

PS-MS : le 13 mars à Preignac avec les classes de MS-GS de St Pierre d'Aurillac et de Preignac.

GS : le 28 mai jeu de piste à St Macaire avec les classes de PS-MS-GS de Langon et de GS de Cérons.

2 ou 3 rencontres prévues dans l'année : matinée de jeux avec goûter + pique-nique.

Demande de participation aux familles : 2 euros par enfant pour chaque rencontre.

### Sorties occasionnelles :

Les classes de PS et de PS-MS ont effectué une sortie à Bordeaux : cirque Arlette GRUSS le matin, pique-nique et promenade en tramway puis à pied le long des quais l'après-midi.

La classe de GS se rendra à Bordeaux le 14 mai. Le programme de la journée est en cours de préparation.

Une sortie pour les 3 classes est envisagée au mois de juin.

Procès-verbal rédigé par : Mme FORGUE & Mme RIVIERE

La séance est levée à : 20h00

**Date du prochain conseil d'école : 19 juin 2018.**

Signature du secrétaire de séance

Signature de la directrice



Mme FORGUE



Mme RIVIERE