

Circonscription SUD ENTRE  
DEUX MERS

<p>Nom et coordonnées de l'école :</p> <p>ECOLE ELEMENTAIRE</p> <p>15 rue de Verdun</p> <p>33490 SAINT MACAIRE</p>	<p><b>PROCES-VERBAL</b></p> <p><b>CONSEIL D'ECOLE 2ème TRIMESTRE</b></p> <p>Date : Lundi 25 MARS 2018</p>
--	---

**Présents :**

**Présidente - directrice d'école : Mme DESSARPS**

**Inspecteur de l'éducation nationale : M. BERTHOU**

Equipe enseignante :	Mme MICHELON Mme LEMONNIER Mme PINEAU Mme VIAL Mme LELIEVRE Mme CLAY Mme CASTAGNET Mme RIDEL Mme FAIGE Mme DESSARPS Mr AOUFIR	Enseignante CP Enseignante CE1 Enseignante CE2 Coordinatrice ULIS Enseignante CM1 Enseignante CP/CM1 Enseignante CM2 Psychologue scolaire Enseignante remplaçante rattachée à l'école Directrice/ Enseignante CM1 Enseignant ELCO
Le maire ou son représentant :	M. PATANCHON Philippe Mme VASQUEZ Corinne M. DUTREUILH Jean-Loup	
DDEN :	---	
Représentants Parents d'Elèves	Mme Gaëlle LESFARGUES Mme Anne Claire BARRE Mr François SANCHEZ Mme Béatrice MULLIER Mme Zora BROZOVA Mme Delphine DELONG Mme Laura SEAILLES Mr RAMBAUD Pierre Mme Céline LAROCHE Mme Elodie FURET Mme Stéphanie WIDMANN	Représentante des parents titulaire Représentante des parents titulaire Représentant des parents titulaire Représentante des parents titulaire Représentante des parents titulaire Représentante des parents titulaire Représentant des parents suppléant Représentante des parents suppléante Représentante des parents suppléante Représentante des parents d'élèves
Invités (IEN, personnel municipal,...) :	Mr BERTHOU Thierry, inspecteur de l'Education Nationale M. BOUEY Arnaud (responsable cantine) Mme GAURY Angélique (responsable périscolaire CVLV)	

**Excusés :**

**Mme Justine CLAY / Mr AOUFIR/ Mr SANCHEZ/Mme RIDEL/Mme MULLIER/ Mme FAIGE/ Mme LESFARGUES/ Mr RAMBAUD/ Mme FURET/ Mme WIDMANN/ Mr BOUEY/ Mr PATANCHON**

**Début du conseil d'école : 18 heures**

**Secrétaire de séance : PAULINE LELIEVRE**

## 1. Temps périscolaires (Cantine – APS- Dispositif ELCO-Dispositif Devoirs faits)

Restaurant scolaire : La Commission cantine s'est réunie à deux reprises : le 20 novembre et le 22 janvier. Des propositions ont été formulées, des mesures ont été prises.

*Pour réduire le bruit, des tampons ont été fixés sous les chaises, des bulgomes ont été installés sur les tables, un panneau représentant le degré de bruit a été affiché pour les enfants.*

*Changements dans les services, l'entrée dans le restaurant scolaire (par 4...) affichage des menus au périscolaire, tout se passe bien.*

*Les cubes à installer sont trop chers pour l'instant, une étude est faite en même temps. Un devis sera fait ultérieurement. Les parents proposent de se renseigner auprès d'étudiants en architecture qui feraient peut-être ça à moindre frais. Un chariot pour les chaises va être acheté.*

*Effets, constats : Le bruit est réduit grâce à tous ces travaux*

*Date de la prochaine commission cantine : 30 avril 2019 à 18h30.*

### ELCO (enseignement en langues et cultures d'origine)

Des cours d'arabe sont proposés aux enfants qui s'étaient inscrits en fin d'année scolaire dernière tous les lundis entre 16h45 et 18h15 dispensés par Mr Aoufir.

Un peu de travail écrit, travail différencié pour deux enfants qui maîtrisent un peu plus la langue. 20 inscrits au départ puis 10 actuellement qui fréquentent le cours régulièrement.

### Dispositif devoirs faits

-Depuis la rentrée des vacances de Février, des enfants bénéficient du dispositif « Devoirs faits » les enfants font alors leurs devoirs avec une enseignante volontaire : Mme Lelièvre, Mme Forgue et Mme Dessarps les lundis, mardis et jeudi soirs entre 16h45 et 17h45 ou 17h et 18h.

-Dans le cas où les enfants commencent avec Mme Forgue, ils vont au périscolaire jusqu'à 17h et Mme Forgue va les chercher. Angélique soulève le problème des enfants qui reviennent à la garderie après l'aide aux devoirs (ils sont notés puis dénotés au niveau de la facturation, la mairie devra faire attention à ces factures-là).

-Dans les cas où les enfants commencent à 16h45, Mme Dessarps les surveille sous le préau pendant qu'ils prennent leur goûter et qu'ils se détendent un peu.

A la sortie, certains enfants vont à l'accueil périscolaire jusqu'à 18h30 ou rentrent chez eux.

-Le dispositif a été proposé début janvier par la circonscription et permet aux élèves que les enseignants ont repéré comme ne faisant pas ou pas bien leurs devoirs de les faire avec un enseignant.

-Chaque enseignant a listé des noms d'élèves et nous avons fait alors la proposition aux familles.

En CP, 3 propositions, 1 accord

En CE1, 1 proposition, 1 accord

En CE2, 2 propositions, 2 accords

En CM1, sur les 2 classes, 10 propositions, 10 accords

En CM2, 3 propositions, 2 accords

Groupes de 6 à 8 élèves

## 2. Hygiène et sécurité

Incendie : 2<sup>ème</sup> exercice d'évacuation réalisé le 8 février 2019.

Temps d'évacuation : 2 min 51 s en bon ordre.

Le système d'alerte a bien fonctionné.

L'exercice était inopiné, les enseignants et les enfants n'avaient pas été prévenus.

L'exercice a été plus long que d'habitude car 2 classes ont fait mettre les manteaux.

PPMS : PPMS Risques Majeurs (tempête) réalisé le 12 février 2019 à 11 h 45.

1 mn et 50 sec pour que les 3 classes rejoignent les lieux de mise à l'abri, tout s'est bien passé.

Demande à la mairie → il va falloir vérifier les talkies-walkies et les radios.

PPMS Attentat-Intrusion mené conjointement avec l'école maternelle le jeudi 8 novembre 2018 à 10h30 avec un scénario de fuite (1 mn 9 sec pour s'échapper avec de bons réflexes et une fuite dans le calme). Exercice réalisé en présence de l'Equipe Mobile de Sécurité, de l'Assistant de Prévention, d'un élu de la Mairie... et des forces de l'ordre qui se sont déplacées suite à un problème technique !

Suite à cette intervention imprévue, un RETEX (retour sur expérience) a réuni les différents interlocuteurs afin d'établir une liste des mesures à prendre et d'apporter des réponses aux questions qui se sont posées. Il faudra que le message précise de quelle école de St Macaire vient l'alarme. Dans la réalité, les gendarmes devront être alarmés avant la mairie. Le personnel de la cantine devrait aussi participer au PPMS. Un exercice devra être réalisé sur le temps périscolaire.

La tenue à conduire pour les parents en cas d'incidents devra être davantage respectée : ne pas encombrer les lignes, ne pas essayer de récupérer son enfant...

La directrice remercie les personnes : parents, élus, personnel de mairie et collègues qui lui ont adressé un message de soutien suite à sa rencontre « musclée » avec les forces de l'ordre.

### Questions des parents

Une première question concerne les horaires de sortie du soir : des parents demandent à ce que les enfants puissent sortir plus à l'heure. En effet, les enfants arrivent au portail bien après 16h30....

Nous comprenons les impératifs des parents, les problèmes de stationnement mais il est vrai que lorsque la classe se termine à 16h30, nous ne pouvons pas être en même temps au portail... Certains enfants mettent longtemps à ranger leurs affaires, mettre leur manteau et on ne peut bien sûr pas descendre en en laissant derrière nous.

Proposition de l'équipe : 1<sup>ère</sup> sonnerie rangement vers 16h25 et 2<sup>ème</sup> sonnerie à 16h30 pour descente au portail

Une remarque est faite sur le poids excessif des cartables des élèves de CM1. Les parents concernés ont pesé le cartable de leur enfant (presque 8 kg) et ont constaté un grand nombre de cahiers mais surtout le mal de dos qui en découle. Ils demandent des solutions pour alléger les cartables.

Le mot concernait une élève qui avait pas mal de choses inutiles en tous les cas, pas exigé par la maîtresse : 2 livres, 2 cahiers, 1 ardoise, des cartes, le dictionnaire, toutes ses cartouches d'encre...

Une discussion a eu lieu entre la maman et l'enseignante car ce qui est demandé d'être transporté au quotidien : c'est le cahier de textes, de liaison, une chemise de devoirs et éventuellement un livre.

Une demande concernant l'hygiène : un parent voudrait savoir s'il est possible que les enfants qui le souhaitent puissent porter des chaussons en classe pour éviter des risques de mycoses...

Les enseignants se sont demandés s'il ne s'agissait pas de la piscine.

La demande était en fait pour la classe, afin que les enfants qui le souhaitent puissent porter des sandales ou chaussons en classe pour ne pas porter les mêmes chaussures toute la journée surtout en hiver. Les enseignantes y réfléchiront.

### Mise en Protocole « Harcèlement » en classe de CE2

Point de départ : lettre et entretien avec un parent d'enfant en souffrance

Echange entre la directrice et l'enseignante avec d'autres parents d'enfants de cette classe et des enfants Identifier quelques enfants meneurs, d'autres suiveurs, des harceleurs, qui devenaient des harcelés. Cela perdurait depuis la maternelle, ensuite faits isolés en CP, en CE1 et situation qui a « explosé » cette année en CE2

Intervention de Mme Ridet et de la directrice dans la classe.

Intervention de Mr Berthou, inspecteur, qui a parlé aux enfants, qui a remis un cadre.

Retour des vacances :

Situation semble en apparence s'être apaisée, toute l'équipe reste vigilante aux récréations et dans les moments informels... classe complexe à gérer au niveau du comportement des élèves.

### Intervention infirmière scolaire CE2

Mme Colette Bacle, infirmière scolaire, rattachée au collège Elise Deroche à Pian, a rencontré tous les élèves de CE2 de l'école pour une visite médicale d'environ ½ h chacune, elle vérifie un certain nombre de choses sur leur santé, la vue.... Fait un compte-rendu et peut rencontrer les familles si besoin.

### 3. Projet d'école « de l'individu au citoyen ».

Concernant le **1<sup>er</sup> axe** qui amène les élèves à confronter leurs points de vue :

- Il y a eu deux conseils des élèves sur cette période autour surtout de l'aménagement de la cour et des temps de récréation. Une lettre a été envoyée à Mr le Maire. Forcément, dans chaque classe, des conseils et débats ont eu lieu pour que le délégué de chaque classe puisse porter la parole au conseil.
- Réalisation de défis maths pour les CM1 et CM2 qui doivent résoudre des problèmes de mathématiques en groupe sans l'intervention de l'enseignante
- Participation des CE2 à la semaine des mathématiques du 11 mars au 15 mars : ils ont résolu des énigmes mathématiques par groupe.
- Travail sur les « messages clairs » en CE1 pour mieux résoudre plus efficacement les conflits
- Travail sur la nécessité ou non d'avouer ses bêtises en CP : dire la vérité ou pas ?
- En CP, réflexion sur ce qu'est une attitude d'élève : est-ce seulement être sage comme le disent les enfants ?
- En Février, les élèves de CM2 ont rencontré le maire, Mr Patanchon pour échanger autour du monument aux morts, de la 1<sup>ère</sup> guerre mondiale et du rôle du maire, ceci dans le cadre d'un concours évoqué en dernière partie.

Concernant le 2<sup>ème</sup> axe qui traite du vivre ensemble :

- les classes ont mis en place des activités, des discussions notamment en lien avec les enfants en dispositif ULIS qui avaient manifesté un mal-être dans l'école
- Les CP ont travaillé sur l'entre-aide, la responsabilisation dans des ateliers jeux avec des meneurs
- Les CM1 ont abordé la thématique de l'égalité garçons/filles et de l'évolution des droits et de la place de la femme en s'appuyant sur la lecture d'une Bande dessinée historique
- Les CM1 B ont rencontré à la médiathèque trois jeunes migrants du centre d'accueil de Saint Macaire grâce à Mme Bonfini, une bénévole. Elle avait préparé la lecture d'un livre sur la 1<sup>ère</sup> guerre mondiale dans lequel il y avait des lettres et chaque jeune migrant a lu ces lettres, travail bien sûr préparé en amont. Ce fut un moment important pour les élèves qui ont vraiment été touchés de les voir lire, certains avec difficulté mais courage...

Concernant le 3<sup>ème</sup> axe, qui traite de la santé, le respect dans son corps...

- Projet de l'école autour de l'hygiène dentaire en partenariat avec l'infirmière scolaire toutes les classes concernées : Mme Bacle vient dans chaque classe, passer 1h sur la thématique des dents et de l'hygiène bucco-dentaire, l'origine et les causes des caries, le geste de brossage...
- En CP, travail sur ce qui est favorable ou non pour la santé
- En CE1, travail sur l'alimentation et le sommeil
- Apprentissage de quelques gestes de secours aux élèves des classes de CM1 : la façon de donner l'alerte
- Piscine pour les classes de CM1 jusqu'au 26 mars, financé par la mairie
- CM2 travail autour des dangers et risques du numérique et d'Internet finalisé ensuite par la venue des gendarmes.

Lien entre l'école élémentaire et maternelle, à travers les lectures entre les deux classes de CM1 et les classes de maternelle le vendredi 21 décembre : chaque enfant avait préparé un album à lire et avait fabriqué un petit objet à offrir. Nous avons eu le plaisir de partager un goûter préparé par les enfants de maternelle.

Des classes envisagent ces lectures pour la fin d'année.

Lien entre le collège et l'école élémentaire

Questions des parents

Des parents demandent quels sont les projets pédagogiques se construisant entre l'élémentaire et le collège. ?

2 tentatives des classes de CM1 : un projet d'écriture, l'écriture d'un portrait avec des collégiens mais la professeure de français avec qui les enseignantes de CM1 avaient discuté, devait trouver une collègue du secondaire pour finaliser, ce qui a été impossible, finalement abandon du projet

Un échange autour de la 1<sup>ère</sup> guerre mondiale mais impossible après contact avec le professeur de collège concerné, pas au programme de 6<sup>ème</sup>.

Le lien est donc en construction !

Le Projet d'école inclut les APC (Activités Pédagogiques Complémentaires) qui se déroulent sur la pause de midi entre 12h10 et 12h40 pour les CM1 et CM2 et entre 13h20 et 13h50 pour les CP, CE1 et CE2

Ce sont des petits groupes de travail menés par les enseignantes de l'école et qui visent à apporter une aide en lecture : soit dans le déchiffrage, la compréhension, la mise en voix de textes, la compréhension des consignes, l'écriture. Une vingtaine d'enfants sur l'école est concernée. En CM2, Mme Castagnet prend tous les élèves à tour de rôle pour son projet théâtre.

## 4. Résultat de l'évaluation d'école

### BILAN :

L'ensemble de l'équipe de circonscription a trouvé une école agréable accueillant une population scolaire hétérogène incluant des enfants de familles favorisées (propriétaires, emplois stables) et des enfants de familles très éloignées, sociologiquement et géographiquement, du milieu et des attentes scolaires.

Globalement, des conditions d'exercice favorables qui ont un impact sur l'ambiance de travail.

A partir des questionnaires donnés aux élèves l'année dernière, il y a eu un petit bilan du climat scolaire : le climat dans les classes et la récréation est plutôt jugé favorable par les élèves mais sur la pause méridienne, moyennement favorable.

Il existe des outils pédagogiques de qualité présents dans chaque classe.

L'ensemble de l'équipe de circonscription a trouvé que les enseignants sont impliqués dans leur métier et que leur engagement au service des élèves est important.

L'équipe manifeste une réelle volonté de réfléchir sur ses pratiques pédagogiques et de les faire évoluer.

Les enseignants maîtrisent la gestion de la classe et peuvent ainsi se concentrer sur les questions pédagogiques et didactiques.

Les enseignements visent globalement la construction du sens des apprentissages par les élèves.

Des programmations de cycle ont été construites.

Préconisations : Faire du conseil de cycle le lieu privilégié de la concertation pédagogique centrée sur l'élève, en orientant le travail :

- Élaboration d'outils de mise en cohérence et en continuité des enseignements
- Analyse des résultats aux évaluations, élaboration des dispositifs de suivi et d'aide aux élèves en difficulté
- Échanges et analyses des pratiques pédagogiques mises en œuvre dans chaque classe
- Mutualiser les outils pédagogiques

Des conseils ont été donnés aussi sur l'enseignement de l'écrit.

L'équipe de circonscription souhaite un travail sur le rôle de chacun : directeur, enseignant, parents et souhaite la poursuite des efforts engagés par les enseignants qui accueillent les enfants à dispositif ULIS dans leurs classes.

Les formations que nous aurons l'année prochaine seront en lien avec cette évaluation et répondra à nos demandes, nos besoins.

## 5. Equipement informatique et numérique

Dossier déposé au 1<sup>er</sup> trimestre. La directrice demande à la mairie si elle a eu des nouvelles de ce projet et quand elle a prévu d'aménager en tableaux numériques les classes de l'école élémentaire.

L'équipe attend avec impatience le matériel, seul un vidéoprojecteur et des petits ordinateurs pour étudier des documents, montrer des vidéos, faire des recherches plutôt en CM1/CM2.

Problème de maintenance des petits ordinateurs netbook qui ont besoin d'une révision.

Réponse mairie → Le devis de Philippe Laporte (Gironde Numérique) pour l'installation a été fait. Cela sera voté au budget de la mairie prochainement.

### Questions des parents

Une question sur l'informatique : quel équipement dans les classes (VPI, ordinateurs portables, tablettes...), quelles utilisations pédagogiques, quelles formations des enseignants ?

Nous avons demandé des tableaux numériques, des ordinateurs et des robots programmables. Mme Castagnet a suivi une formation informatique au collège un mercredi matin sur les TBI. L'équipe aura besoin de formation lorsque le nouveau matériel numérique sera là.

## 6. Achats, travaux et aménagements

### Remerciements

Lignes au sol dans la cour

Boîte aux lettres spécifiques pour les parents d'élèves élus

Réparations de bureaux d'élèves, néons...

Achat d'une pharmacie supplémentaire pour les classes partant à Bruxelles

Cumulus du bureau a été changé

Achat de 2 panneaux de basket

### A prévoir

Local à vélo toujours en attente, peut-être aux vacances d'Avril ??

Envisager de repeindre les classes

Mise en place du deuxième panneau de basket (arrivé cassé)

Invasion de fourmis en classe ULIS et gymnase : suggestion des parents d'élèves : utilisation de terre de Diatomée.

### Questions des parents

Une question en direction des élus : Quelles inscriptions budgétaires de la Mairie de Saint Macaire en 2019 vont concerner l'école ?

Il n'y a pas un budget spécifique école : cantine, équipements, personnels... Certains budgets sont imbriqués.

## 7. Animations et sorties pédagogiques

### Animations

- Dents : mardi 19 mars et mardi 26 mars en matinée (voir plus haut)
- Dispositif ¼ h lecture fait chaque jour ou un jour sur 2 dans les classes : les enfants lisent un livre pris dans la classe souvent en début d'après-midi.
- Les CM1 participent à un concours « Les petits artistes de la mémoire, le regard des enfants sur la Grande Guerre » : le principe c'est de faire réaliser aux élèves une « œuvre mémorielle » sur un soldat du village qui a participé à la 1<sup>ère</sup> guerre mondiale.

Remerciements à Jean Marie Billa, Mr Pauzat et Mr Poutays qui nous ont aidés dans ce travail qui n'est pas encore achevé, nous avons collecté un grand nombre d'informations et maintenant il faut mettre en forme cela artistiquement !

C'est un projet inter disciplinaire qui mêle le Français, l'Histoire et l'EMC.

Les enfants ont rencontré jeudi 14 mars les petits fils des 2 soldats sur lesquels ils travaillent et c'était un moment très riche au niveau des échanges et de l'implication des enfants.

- Les CM2 participent aussi à un concours sur la première guerre mondiale qui les amènent à travailler sur le monument aux morts et ils doivent inventer un symbole de paix.



● Les CM2 ont participé à la semaine de la presse avec un travail autour du dessin de presse, la liberté d'expression, l'information sans frontières : intervention de Mr Raynal La classe a reçu différents types de presses pour travailler dessus.

● **Projet théâtre : CM2**

Intervention d'une compagnie bordelaise 4 fois (2 fois déjà, 2 fois bientôt).

Pièce de théâtre à Bordeaux 11 avril.

Présentation en fin d'année aux parents d'élèves de la classe de la lecture théâtralisée.

● **Projet musique CM2**

Mr Assemat va venir 3 fois dans la classe pour un travail collectif et tous les volontaires pourront participer à Jazz Day pendant les vacances de Pâques.

● **Occitan : CM2** pendant une période Mme Roulet enseignante spécialisée dans cette langue est venue chaque lundi matin et a pris les élèves en demi-groupe.

### Sorties de proximité

● **Exposition Simones et les Mauhargats** : une exposition de peinture en janvier, toutes les classes y sont allées sauf la classe des CP.

● **Médiathèque** : toutes les classes s'y rendent, environ 1 fois par mois, accueillis par les bénévoles de la Médiathèque, sauf la classe des CP.

Les enseignants remercient ces personnes qui préparent toujours une lecture et qui les accueillent bénévolement.

En CP, les élèves ont un système de prêt de livres au sein de la classe.

● **Ludothèque CP, CE1 et CE2**

### Sorties occasionnelles

#### ● Sorties déjà effectuées

CE1 en janvier sortie avec la maternelle au château de Roquetaillade, visite du château médiéval.

Financement coopérative scolaire.

CM2 Sortie sécurité routière en mars avec 3 élèves en dispositif ULIS qui quittent l'école à la fin de l'année scolaire, lundi 4 mars 2019 en matinée

#### ● Sorties en prévision :

#### **Dans l'ordre du calendrier**

CM1 A et CM1 B : Séjour à Bruxelles entre le 31 mars et le 5 avril

CE1/CM2 Sortie à Bordeaux le 11 avril

CP/CE2 Séjour en Dordogne 29/30 avril

CM2 sortie à Paris Projet Parlement des enfants 24 mai, dans l'attente de l'autorisation de Mr Berthou.

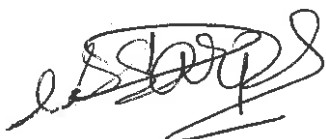
***Fin du conseil d'école : 20h30***

---

Prochain conseil d'école aura lieu le : **MARDI 25 JUIN 2019** à 18h

Fait à St Macaire le 25 mars 2019

La Directrice,  
Présidente du Conseil d'Ecole



La Secrétaire de séance :

