

Le 6 MARS 2018



académie
Bordeaux

École ELEMENTAIRE DE SAINT MACAIRE

PROCÈS VERBAL DE CONSEIL D'ECOLE

direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Gironde

Du 6 MARS 2018

Inspection Education
Nationale
Sud entre deux mers

PARTICIPANTS :

présent

excusé

Téléphone :
05.57.57.35.38

Mél :

ce.0333384z@ac-bordeaux.fr

43 Rue Cazeaux-Cazalet
33410 CADILLAC

	Thierry BERTHOU	Inspecteur de l'éducation nationale		x
	Philippe PATANCHON	maire	x	
	Jean-Loup DUTREUILH	élu	X	
	Corinne VASQUEZ	élue	X	
	Arnaud BOUEY	cuisinier	X	
	Angélique GAURY	Coordinatrice CVLV	X	
	Catherine RIDEL	Psychologue scolaire	X	
	Rozenn BELLOIR	Parent d'élève		X
	Isabelle LOUIS	Parent d'élève	X	
	Alexandra DESSANS	Parent d'élève		x
	Béatrice MULLIER	Parent d'élève		x
	Agnès SAINT ESTEBEN	Parent d'élève	X	
	Anne Sophie SPERL	Parent d'élève	X	
	Laura SEAILLES	Parent d'élève	X	
	Anne Claire BARRE	Parent d'élève	X	
	Cécile CASTAGNET	Enseignante CM2	X	
	Hélène DECIS	Enseignante CE2-CM1	X	
	Justine CLAY	Enseignante TRS CM1-CM2/ CP	X	
	Cécile MOURIER	Enseignante CE1	X	
	Marie Line MICHELON	Enseignante CP	X	
	Déborah PINEAU	Enseignante CE2	X	
	Aude VIAL	Enseignante ULIS		x
	Florence DESSARPS	Enseignante CM1/CM2 et directrice	x	
	Laila QUINTANA	Titulaire remplaçante rattachée à l'école		x

1. Temps périscolaire

Questions/Remarques des parents

Cantine

Préambule : nous déplorons, une nouvelle fois, que la question de la cantine soit récurrente.

Le mot ci-dessous illustre le ressenti, l'incompréhension et le désappointement des parents quant à la gestion de ce temps de repas :

"La mission d'un restaurant scolaire est d'accueillir les enfants dans une atmosphère bienveillante, pour qu'ils consomment leur repas tout en échangeant avec leurs camarades.

Le temps du repas contribue à l'apprentissage de la vie en collectivité, à la transmission de valeurs comme le respect de l'autre autour d'une table.

Il n'en est rien dans le restaurant scolaire de Saint-Macaire qui est le théâtre de nombreux dysfonctionnements. Des adultes, encadrant les repas crient sans la moindre retenue, injurient les élèves. Mes enfants espèrent que Untelle sera absente pour que l'ambiance du repas soit moins terrifiante !!!

Les enfants ont bien compris qu'ici les adultes sont dans la toute puissance. Sans aucune autorité apparente pour réguler les nombreux dérapages. Manger son repas en se faisant invisible, pour passer au travers sans trop de dommages ! Les valeurs transmises au sein du restaurant scolaire doivent prolonger celles de l'Ecole. Comment est-ce possible, sans personnel compétent et formé pour encadrer ce moment si important ? La qualité de la nourriture distribuée aux enfants est au coeur de nombreux débats. Qu'en est il des conditions dans lesquelles celle-ci est distribuée ? Dans un tel contexte toute nourriture doit avoir une saveur bien amère."

Qu'en est-il des propositions émises lors du dernier conseil (répartition des enfants sur les tables, baromètre du bruit, isolation phonique). Il semble que la situation soit inchangée. Le temps de repas reste un temps non plaisant pour les enfants et ils s'en plaignent toujours.

- Qu'en est-il de la formation évoquée des personnels ?

- Il semble qu'il y ait beaucoup de féculents dans les menus ces dernières semaines. L'équilibre est questionné.

La mairie avance, même si cela ne se voit pas elle fait beaucoup. Mme Vasquez très présente le midi, entend les revendications.

Répartition des enfants faite pour satisfaire la demande des enfants. Il y aura toujours du bruit (60 enfants ensemble)

Mise en place chef de table et sous chef pour responsabiliser les enfants.

Effets positifs : moins de dérapages, de saletés sur les tables, etc...

formations : 2 agents inscrites sur une formation en avril dans le cadre de la résolution de conflits mais il faut que les formations soient confirmées il faut relativiser, la cantine n'est pas parfaite mais cela avance et la mairie fait du mieux qu'elle peut. La situation n'est pas catastrophique.

La mairie déplore que ce soit un sujet récurrent ; le mot a choqué par sa violence, Les menus sont vus par un médecin.

pb des féculents liés aux repas à thèmes : chinois, américain, etc...

*

sur 4 repas semaine : 1 légume, 1 féculent, 1 légume, 1 féculent
il y a 3 ans 150 repas, aujourd'hui 195 repas

Le conseil des délégués a fait remonter que certains élèves parlent mal aux adultes,
différences de fonctionnement le jeudi

Un rappel va être fait au personnel de cantine dès le lendemain.

La mairie tiendra les enseignantes informées du fonctionnement décidé qui sera plus rigoureux.

Mise en place d'une 3^{ème} personne à la surveillance le midi

Une jeune fille, Léna a été embauchée en service civique par la mairie pour aider sur les temps périscolaires.

Périscolaire

La présence incontrôlée de sucreries au moment des goûters est notable et apparaît incompatible avec les recommandations de l'ANS. De plus, elle contribue visiblement à polluer la cour de l'école. Un goûter commun ou une proposition de partage dans un "esprit républicain" pourraient-ils être réfléchis ?

La mairie ne fournira pas de goûter. Problème des PAI, goûter fourni identique pour tous n'apparaît pas comme une solution. Pas d'actualité pour l'instant. Cela a un coût.

Les parents proposent une participation sur le tarif de garderie des parents. Question également de la manutention. Et la mairie ne peut pas se substituer aux parents.

Angélique : disparités au niveau des goûters

Il est question de mettre dans le règlement des temps périscolaires que les bonbons sont interdits

2. Organisation des rythmes scolaires rentrée 2018

Un questionnaire a été distribué aux familles il y a 1 mois.

Résultats du sondage :

107 familles ont répondu (138 enfants) soit 63,30%

94 favorables (68,10%) pour retour à 4 jours raison : fatigue plus importante

25,4% pour le maintien à 4,5 jours

6,5 % sans avis

Les NAP sont très appréciées. Les enseignants sont majoritairement favorables au retour à 4 jours

Ce sera voté demain en conseil municipal et la mairie communiquera aux familles la semaine prochaine en précisant les horaires de classe si besoin.

3. Projet d'école

Petit rappel sur son contenu et ses différents axes :

Le **1^{er} axe** est d'amener les élèves à interagir de façon constructive avec d'autres élèves pour confronter des réactions et des points de vue.

il y a des conseils dans les classes, les délégués relayent les demandes et des enfants et sont rapportés au conseil des élèves avec la directrice,

Il y a aussi dans les classes des débats d'idées, sur des thèmes précis comme l'amitié, qu'est-ce qu'être élève... ou en rapport avec des difficultés en récréation...dans les situations d'apprentissage, on va demander aux élèves de justifier son avis, d'écouter le point de vue de l'autre...

Le 2^{ème} axe concerne le vivre ensemble, accepter la différence, le handicap, les personnes d'autres origines, cultures.... Nous avons commencé dans certaines classes un travail sur la différence à travers le handicap notamment parce que l'ULIS accueille cette année des enfants en situation de handicap assez lourd et qui, nous le sentons, pose question auprès de certains élèves. Il sera poursuivi et étendu dans chaque classe.

Au conseil d'élèves de cet après-midi, la déléguée de la classe ULIS a dit que parfois à la cantine, quand ils arrivaient à une table, les autres faisaient la grimace,,,un travail approfondi est donc à faire en classe.

Des échanges entre les GS et CP vont avoir lieu pour renforcer la liaison maternelle/élémentaire.

3 classes d'élémentaire sont allées avant Noël lire des albums aux enfants de maternelle, ce fut un échange très riche des 2 côtés.

Normalement, avant les prochaines vacances, ce sera le tour des 3 autres classes d'élémentaire.

Mme Ridel, la psychologue scolaire, est toujours présente pour accompagner les élèves, les familles et les enseignantes.

Le 3^{ème} axe concerne le respect dans son corps, on travaille les bienfaits du sport, l'alimentation, le sommeil, l'hygiène dentaire par exemple...

4 classes suivent suivent leurs séances de piscine, les lundis, les CE2 et CE2/CM1 les mardis matins, CM1/CM2 et CM2, 10 élèves de l'ULIS sont inclus dans ces séances, pris en charge par les enseignants de ces classes, accompagnés pour certains de leur AVS ou AESH. Le coût des bus est entièrement pris en charge par la commune : environ 75€ aller-retour soit 1200€ pour ces 4 classes sur ce trimestre.

Démarrage compliqué, travaux au spadium, les enfants ont perdu deux séances en tout.

Dans le cadre du projet d'école, une trentaine d'élèves de l'école sont pris en APC., les lundis ou mardis de 15h30 à 16h30.

4. Projet d'équipement informatique et numérique

Les enseignantes de cycle 2 ont commencé à réfléchir à un projet pédagogique d'utilisation du numérique dans les pratiques de classe en particulier l'utilisation des tableaux numériques pour ensuite faire une demande à la mairie d'équipement des classes.

5. Achats, travaux, aménagements

remerciements pour les travaux effectués lors des vacances

- achat de bureaux, emprunt à une école voisine en attendant que les commandes arrivent
- envisager la rénovation du local à vélos et des toilettes pour résoudre les problèmes d'odeur, de fuites, d'humidité,
- achat d'une mallette musique
- Rénovation de la cour : projet revu au moment des travaux du terrain derrière l'école

6. Hygiène et sécurité

Questions/Remarques des parents

- SECURITE DANS L'ECOLE

Questions/Remarques des parents

La question de la gestion des conflits pendant la récréation est posée (disputes, violences rapportées par des enfants). Comment la récréation est-elle organisée (surveillance, traitement des conflits, organisation de ce temps...) ?

A chaque récréation, 3 enseignants sont prévus en surveillance pour couvrir la cour et le préau. En renfort, nous avons une jeune femme employée en service civique par l'Education Nationale et les AVS et AESH présentes.

Les adultes écoutent et entendent les enfants qui viennent les voir, il y a un lien entre les maîtresses pour que les conflits entre élèves de classes différentes...des mots sont parfois écrits dans les cahiers selon la gravité, la directrice peut aussi appeler et recevoir les familles,...

Des conflits sont aussi réglés pendant les temps de conseil de classe. Certains conflits sont parfois difficiles à démêler aussi. Les récréations se passent plutôt bien.

Exercice PPMS « tempête »

Exercice effectué le 20/12/2017 à 11h10

Temps de mise à l'abri 1min50

canaux sur les radios les radios, tout s'est bien passé sinon

7. Animations et sorties pédagogiques

Questions/Remarques des parents :

SORTIES REGULIERES et GRATUITES

-Médiathèque : 1 fois par mois pour toutes les classes sauf les CP.

-Ludothèque : 1 fois par trimestre pour les CP, CE1, CE2, CE2-CM1 et ULIS.

-Expositions chez les « Simones et Mauhargats », début janvier, exposition

-Participation CM2/CP et CE1 et ULIS à un atelier proposé par Simones et les Mauhargats , coût 360€ pris en charge par la coopérative scolaire pendant que les CE2 et CM1 seront en séjour avec nuitées,

-Visite du village pour chaque classe avec l'aide bénévole de l'association « Vivre le Patrimoine », le jeudi en début d'après-midi, ce trimestre, nous allons dans l'Eglise

- de Saint Macaire et les intervenants avaient choisi 2 ou 3 peintures à exploiter
- Intervention sur les droits de l'homme pour les CM2 et l'égalité hommes/femmes
 - Les élèves de CM2 ont été invités au cross du collège le lundi 16 octobre.
 - Le 11 novembre, les CM1 et CM2 ont participé à la commémoration avec 2 chants, « La Madelon » et « la Marseillaise ».
 - Durant 4 jeudis matins, les CE2, CM1 et les CM2 de Mme Dessarps font des randonnées d'environ 2h autour de Saint Macaire.

SORTIES AVEC NUITÉES

Questions/Remarques des parents Il semblerait que les élèves de CP de 2015/2016 qui sont aujourd'hui en classe de CE2 ont bénéficié de voyage scolaire lors de ces deux années. Cela apparaît injuste.

- rappel du principe alternance départ une année cycle 3/ cycle 2
- Les enseignantes de CP et CE1 ne souhaitent pas partir cette année
- En parallèle, projet CM1 dans le cadre de décroisement financé par l'argent resté sur le compte après l'annulation du voyage à Bruxelles il y a 3 ans
- Mme Décis ayant des CE2/CM1, ne souhaitait pas scinder sa classe, les CE2 ont donc été prévus dans le voyage
- Et par équité, nous avons fait partir aussi les CE2 de Mme Pineau
- Finalement tous les CE2 et les CM1 de l'école partent en Ariège. Ce séjour a lieu du 27 au 30 mars 4 jours et 3 nuitées, et concerne environ 55 enfants.

Coût total : 10 107€

1/3 est financé par la subvention de la mairie, 1/3 est financé par la coopérative scolaire dont la recette vient des bénéfices des photos, de la kermesse, des vide-greniers,, 1/3 est financé par la participation des familles,

Durant 4 jours, les élèves vont découvrir le milieu montagnard à travers des randonnées, des lectures de paysages, travail plutôt autour de l'eau pour les CE2 plutôt accès sur l'ours et les paysages de montagnes chez les CM1.

Les classes ne partant pas en voyage organiseront une sortie à la journée.

Procès-verbal rédigé par : Mme Cécile CASTAGNET

La séance est levée à : 20h **Date du prochain conseil d'école : mardi 19 juin 18h**

Signature de la directrice

