

<p>Nom et coordonnées de l'école :</p> <p><b>Ecole Elémentaire</b> 15 rue de Verdun Commune <b>33490 SAINT MACAIRE</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>PROCES-VERBAL</b> <b>CONSEIL D'ECOLE 3<sup>ème</sup> TRIMESTRE</b></p> <p>Date : Mardi 19 JUN 2018</p>
--	--

**Circonscription SUD ENTRE DEUX MERS**

**Présents :**

**Président(e) - (directrice d'école) : Florence DESSARPS**

<p>Equipe enseignante :</p>	<p>Cécile CASTAGNET Enseignante CM2 Hélène DECIS Enseignante CE2-CM1 Marie Line MICHELON Enseignante CP Déborah PINEAU Enseignante CE2 Aude VIAL Enseignante ULIS Laila QUINTANA Titulaire remplaçante rattachée à l'école Pauline LELIEVRE enseignante nommée sur l'école à la rentrée</p>
<p>Le maire ou son représentant :</p>	<p>PATANCHON Philippe</p>
<p>DDEN :</p>	
<p>Invités (personnel municipal,...) :</p>	<p>DUTREUILH Jean-Loup (élu municipal) VASQUEZ Corinne (élue municipale) BOUEY Arnaud (responsable restaurant scolaire) GAURY Angélique (coordinatrice périscolaire CVLV)</p> <p>Rozenn BELLOIR Parent d'élève Isabelle LOUIS Parent d'élève Alexandra DESSANS Parent d'élève Agnès SAINT ESTEBEN Parent d'élève Anne Sophie SPERL Parent d'élève Laura SEAILLES Parent d'élève Anne Claire BARRE Parent d'élève</p>

**Excusés :**

M. BERTHOU (IEN)  
RIDEL Catherine (psychologue scolaire)  
Justine CLAY Enseignante TRS CM1-CM2/ CP  
Béatrice MULLIER Parent d'élève

*Début du conseil d'école : 18h00*

**Secrétaire de séance : Aude VIAL**

## 1) Parcours de l'élève

### a) Bilan des actions d'aide mise en place

- aide en classe, différenciation, travail adapté selon les capacités de l'élève
- différenciation
- lorsqu'un élève est en difficulté, les enseignants proposent un PPRE, un programme personnalisé de réussite scolaire qui permet de cibler et de travailler certaines compétences précises
- aide par décrochage, des enfants peuvent aller dans le niveau inférieur de classe pour reprendre des notions fragiles
- APC, le lundi, mardi ou jeudi de 15h30 à 16h30 avec une trentaine d'enfants
- stages de réussite (3 sont organisés cet été, 1 début juillet et 2 fin août, pour une vingtaine d'élèves)
- l'intervention de la psychologue scolaire, Mme Ridet, prévenue de toute situation difficile tant sur le plan des apprentissages que du comportement
- pendant 3 mois, il y a eu des ateliers de lecture et de résolution de problèmes animés par Joannie Anginoni, en service civique, mais cela s'est arrêté suite à sa démission.

### b) Bilan des évaluations

Les enseignantes de l'école évaluent régulièrement les élèves et rendent un livret par trimestre, tout est renseigné informatiquement sur le dossier de l'élève dans le LSU (Livret scolaire unique)

**CP :** En début d'année, lors des évaluations de rentrée 6 enfants apparaissent être en difficulté au regard des évaluations faites. En cette fin d'année, sur 23 élèves, 19 élèves sont lecteurs à savoir qu'ils déchiffrent et accèdent à une bonne compréhension, 3 sont encore déchiffreurs et 1 a du mal à déchiffrer. Les enfants en difficulté avaient déjà bénéficié de soutien en GS. La compréhension de la langue orale sous toutes ses formes (consignes, écoute d'histoire, accès à un vocabulaire élargi) est faible.

**CE1 :** 13 élèves satisfaisants, 10 moyens, 1 en grande difficulté.

#### **CE2 : (répartis sur 2 classes)**

3 élèves en grande difficulté (dont 1 élève des gens du voyage), qui n'ont pas atteint toutes les compétences attendues en fin de cycle 2

- 8 élèves qui ont atteint pratiquement toutes les compétences attendues en fin de cycle 2
- 13 élèves "moyens"

#### **CM1 : (répartis sur 2 classes)**

2 enfants en grande difficulté  
12 élèves « moyens » avec difficultés  
8 élèves qui ont un niveau satisfaisant à très bon.

#### **CM2 : (répartis sur 2 classes)**

En fin d'année, 6 élèves en grande difficulté, 7 élèves sont « moyens » avec difficultés et 9 élèves d'un niveau satisfaisant à très bon.

3 orientations SEGPA ont été faites, 1 élève a été maintenu en CM2

Tant qu'aux 4 enfants partant de l'ULIS ECOLE, 3 partent en ULIS COLLEGE au collège Elise Deroche à Pian sur Garonne, 1 enfant est orienté en ITEP/ULIS COLLEGE

### **c) Bilan de la liaison GS / CP ; CM2/6ème et du CEC**

#### **GS/CP**

Les élèves de CP et de GS se sont rencontrés autour de jeux sportifs et de jeux éducatifs durant 2 après-midis.

2 autres rencontres sont envisagées

La première avec différents ateliers :

- les GS visiteront l'école primaire avec les CP / présentation des outils de classes cahiers / lecture d'album

La deuxième rencontre :

- jeux de la classe de CP

Mardi après midi et mercredi matin de la dernière semaine avant les vacances d'été.

Il est proposé pour l'année prochaine que les CP aient un tuteur en CE1 pour les guider lors de moments de transition : cantine, sortie... .

#### **CM2/6ème**

La journée du 7 juin s'est bien passée. Les élèves ont assisté à des cours avec les professeurs de 6e (arts plastiques, français et anglais)

Il est à regretter qu'ils aient eu 2 cours d'arts plastiques et 1h d'étude.

Ils ont déjeuné au self.

Les enseignants de CM2 ont fait remonter au proviseur qu'il était dommage que cette année les futurs sixièmes n'aient pas été mélangés comme les années passées mais soient restés en groupe classe de cm2.

A également été soulevé le fait que certaines écoles avaient demandé avant la journée si le repas au self prendrait en compte les enfants musulmans or il leur a été proposé de la viande de porc et rien en substitution.

Les inscriptions au collège se font le samedi 23 juin, les associations seront présentes.

Cette année, il n'y a pas eu de réunion avec les parents, le proviseur s'est déplacé dans les écoles pour rencontrer les futurs 6ème, leur présenter le collège et répondre à leurs questions.

Dans le cadre de la liaison école collège, Mme Décis et Mme Castagnet ont eu des séances de travail avec des professeurs de collège pour travailler sur la continuité école-collège. Il est prévu qu'elles aillent passer une demi-journée au collège pour assister à des cours en français et mathématiques en 6ème. Elles seront remplacées dans leur classe à ce moment-là. (mardi 19 juin pour l'une et mercredi 20 juin pour l'autre)

#### **CEC**

Le Conseil Ecole Collège est une instance qui réunit les professeurs des écoles du secteur et les professeurs du collège.

Tous travaillent autour de problématiques pédagogiques en lien avec l'espace territorial.  
Cette année 3 problématiques ont été abordées :

- Prise en charge de la difficulté scolaire (différenciations, outils proposés aux élèves).
- Echanges de pratiques pédagogiques sous forme d'observations croisées.
- Numérisation des parcours des élèves.

Les différentes commissions se sont réunies en début et en fin d'année scolaire au collège.  
Et un travail autonome à été réalisé par l'ensemble des professeurs mis en relation, entre 2 commissions.

### Questions des parents :

APC : quelle organisation pour l'année prochaine ?

Cela se passera entre midi et 14h.

Comment ça se passe pour les élèves en difficulté ?

Les enfants en difficultés passent dans le niveau supérieur avec des aides.

## II) Projet et vie de l'école

### a) Bilan des actions du projet d'école

Dans le cadre du projet d'école, en ce qui concerne l'axe citoyenneté, il y a toujours dans les classes des débats d'idées, sur des thèmes précis, suite à une lecture, un exposé, ou bien un vécu particulier dans l'école. Dans les situations d'apprentissage, on va demander aux élèves de justifier leur avis, d'écouter le point de vue de l'autre...

En ce qui concerne l'axe sur le respect dans son corps, les bienfaits du sport, les élèves de CP et CE1 vont à la piscine tous les mardis matins, chaque classe prépare deux danses traditionnelles dans un projet collectif pour le spectacle de la kermesse.

### Rencontres avec la maternelle sur le thème des continents

4 mai : rencontre entre les CE1 et la maternelle : lectures d'albums, chanson apprise par les CE1 aux maternelles, un cadeau échangé

18 mai : rencontre PS et CP

3 mai : lecture d'albums

APER pour les CM2 en partenariat avec le SISS de Langon

La formation s'est déroulée le 31 mai et a duré 2h30 : une partie théorique et une partie pratique pour valider la formation piéton et cycliste. La formation passager est à faire en classe, ainsi que le test avant formation, à repasser après la formation.

**Intervention sur les dangers d'Internet (CM2)** en partenariat avec la gendarmerie de Toulonne : des échanges nombreux, les enfants avaient de nombreuses questions, il a été question de la prévention et de la dépendance à l'alcool et aux différentes drogues.

Question des parents : Qu'en est-il des cours de langues sur lesquels nous avons eu à nous prononcer ?

Tout a été envoyé à l'inspection, on attend leur retour, une trentaine d'enfants est intéressée.

### **Séjour avec nuitées**

Fin Mars, les CE2 et CM1 sont partis en Ariège pour 4 jours et 3 nuits. Tout s'est très bien passée. L'association Naturembulle et le centre L'Escalusse nous ont accueillis dans d'excellentes conditions à Ercé. Les activités étaient adaptées à l'âge des enfants et le centre a proposé des repas vraiment délicieux. Un grand merci aux parents accompagnateurs qui nous ont aidés à la vie quotidienne du groupe.

Remerciements à la mairie, l'APE qui financent les 2/3 des séjours avec nuitées.

Questions des parents : L'APE mène des actions pour financer des sorties scolaires. Il apparaît dommage que la classe de CE1 de cette année n'ait pas bénéficié de séjour pédagogique pour la deuxième année consécutive. Les parents souhaiteraient une réflexion au niveau de l'école pour éviter une certaine injustice.

Cette situation avait été évoquée et expliquée au dernier conseil des écoles, je rappelle donc ce qui se passait jusqu'à présent :

- rappel du principe alternance départ une année cycle 3/ cycle 2
- Les enseignantes de CP et CE1 ne souhaitaient pas partir cette année c'est pourquoi les CE2 et CM1 sont partis en Ariège, les CM2 ayant déjà fait 2 séjours dans leur scolarité.

Chaque enseignant peut décider ou non de faire des séjours pédagogiques avec nuitées, il faut avoir conscience que c'est lourd en terme de responsabilité et de temps de préparation et de réalisation.

Avec le changement d'équipe, ce principe que nous avons avant, va certainement être remis en question. Certains enseignants préférant des sorties à la journée, quitte à ce qu'il y en ait plusieurs. Nous communiquerons à ce sujet dès la rentrée.

Nous veillerons bien évidemment à ce que l'argent reçu de la mairie et de l'association des parents d'élèves soit réparti équitablement sur tous les enfants.

### **Vivre le Patrimoine Macarien**

Pendant l'année scolaire, les bénévoles de l'association « Vivre le Patrimoine Macarien » ont fait chaque trimestre une visite d'1h, le jeudi après-midi pour chaque classe. La dernière nous a amenés dans la chapelle attenante à l'église et dans le clocher.

En cette fin d'année, le lundi 25 juin, ils nous amènent à Larresingle, toute l'école part avec 7 bénévoles de l'association, ils financent les bus (1 500€) et nous finançons une activité sur place avec le bénéfice du loto de cette année (environ 700€).

Nous remercions chaleureusement les bénévoles de L'association qui se sont montrés disponibles et ont su apporter aux enfants des connaissances sur leur village.

Tout ceci va apparaître dans le parcours culturel de l'élève.

## **b) Bilan des actions périscolaires**

Emilie, une des animatrices, propose des rencontres le soir entre les maternelles et les primaires.

Mercredi matin : commun entre la maternelle et le primaire, en train de se mélanger. A réfléchir l'année prochaine

Primaire le matin : problème des enfants qui arrivent seuls, les animateurs ne sont pas responsables avant qu'ils aient passé le portail. L'année dernière il y a eu des problèmes de fugue.

Primaire soir : deux activités sont proposées (sportives, artistiques). Grandes animations avant les vacances : Halloween, chasse à l'œuf, JO, pyjama party. En réflexion pour l'année prochaine.

Ce qui pose problème : taille de la salle surtout par mauvais temps. Mais le gymnase et le préau sont prêtés. Propreté d'un enfant et problèmes d'autonomie, la même famille qui a des retards récurrents le soir. Concernant le périscolaire primaire et la fréquence du ménage : la salle est petite et les enfants jouent par terre, serait-il possible de laver tous les soirs ?

Réponse mairie : proposition de chaussons

NAP primaire : 8 groupes avec 15-18 enfants, cette année moins d'enfants donc mieux apprécié (moyenne de 13 enfants). Tout s'est bien passé, les activités sont faites de sorte que le groupe ait une activité sportive, manuelle et artistique dans la semaine. Merci à l'enseignante qui a mis sa salle de classe à disposition.

Les parents élus relaient un bon retour des enfants et ils aimeraient bien que les NAP continuent.

Une réflexion est en cours pour qu'il y ait une continuité l'année prochaine, avec un intervenant par exemple tous les lundis. Avant les NAP, il y avait déjà des animations en place.

Bonne communication avec les enseignants et la directrice.

Merci à la mairie pour l'utilisation de la salle du restaurant scolaire.

## **c) Animations et sorties**

### **SORTIES REGULIERES**

#### **Médiathèque**

Ce trimestre encore, les classes ont continué à aller à la médiathèque, très régulièrement.

Les enfants empruntent des livres et il y a aussi des animations proposées par les bénévoles que nous remercions chaleureusement de leur accueil.

#### **Ludothèque**

4 classes sont concernées : chaque trimestre les élèves se déplacent pour découvrir les jeux de la ludothèque, là encore nous remercions l'équipe de la ludothèque pour leur accueil.

## ANIMATION EXCEPTIONNELLE

Atelier gravure : CP / CM1 / CM2 / ULIS avec des œuvres des artistes qui ont été exposées aux Simones. L'idée était de mettre en œuvre aux côtés d'artistes, ce qui était exposé.

## SORTIES EXCEPTIONNELLES

Château de Vayres : CP-CE1. La sortie a été préparée en amont. Visites et un atelier plus ludique : blasons pour les CP, nourriture pour les CE1. Pique-nique dans le jardin du château. Les CE1 n'ont pas eu le temps de visiter les jardins car ils sont arrivés en retard (soucis d'itinéraire). Le soir, il a fallu partir plus tôt parce que le chauffeur faisait le ramassage scolaire.

Sortie des CM2 à la cité de l'espace – Toulouse.

A la découverte des planètes, de la protection du climat le vendredi 22 juin.

## III) Fonctionnement de l'école

### a) Bilan des exercices de sécurité du trimestre

#### Exercice incendie

Il a eu lieu le 05 juin à 10h15, il était inopiné et a été fait sur le temps de récréation pour voir un peu les réactions de chacun... Tout s'est bien passé, en moins de 2 minutes, les élèves étaient rangés par classe au fond de la cour avec leur enseignante et le personnel d'accompagnement.

#### Exercice intrusion

On a attendu d'avoir le boîtier pour le faire mais il y a eu une relance administrative. Il a eu lieu début mars, tout s'est bien passé, chaque adulte a bien son rôle en tête.

Le boîtier d'alarme spécifique nous semble plus que nécessaire, on n'entend vraiment pas bien les alarmes « manuelles ».

Questions des parents : des parents pointent le défaut de surveillance sous le préau.

Parents : Concerne le périscolaire à 15h30, pas de surveillance visuelle pour les enfants qui sont sous le préau.

Normalement ils n'ont pas à y être sauf quand ils ont demandé (toilettes...)

Questions des parents : des dysfonctionnements ont été évoqués lors du dernier conseil d'école. Des solutions ont-elles été apportées ?

Il s'agissait du boîtier d'alarme. Demande réitérée à la mairie.

### b) Bilan financier de la coopérative 2017/2018

**Total dépenses : 14 880 € dont**

- 9 900€ voyage en Ariège pour 3 classes CE2-CE2-CM1 et CM1
- 1 194€ journée cité de l'Espace CM2
- 1 006€ journée au château de Vayres CP- CE1 et quelques élèves de l'ULIS
- 1530€ photographe
- 550 € atelier gravure
- 700€ journée à Larresingle

**Total recettes : 13 038 €** dont

- 2753 € participation coopérative parents d'élèves
- 2323 € achat des photos
- 1859€ participation des parents pour le voyage en Ariège
- 260 € participation de la mairie pour 3 familles voyage Ariège
- 3800 € subvention de la mairie (qui a permis de financer en totalité les sorties à la journée, le reste étant pris pour le voyage en Ariège)
  
- 700€ versement de l'APE suite au loto (qui permet de financer la journée à Larresingle pour la totalité des classes)

En cette fin d'année scolaire, **il reste 4 039€** .

### **c) Bilan financier des actions municipales**

Subvention sorties scolaires 3800€ + aide du CCAS pour 4 familles (60€) dont les enfants partaient en séjour avec nuitées.

### **Parents : Réfection de la cour en élémentaire ?**

Mairie : on s'en rapproche. D'abord il faut être propriétaire du terrain, il y a 2 chantiers séparés : logements et école. Sera présenté l'année prochaine.

### **d) Préparation du bureau des élections pour l'année 2018-2019**

Il faudra que les élus de cette année prépare un certain nombre de choses pour assurer et tenir le bureau des élections d'octobre 2018.

## **IV) Organisation de la rentrée 2018**

### **a) Structure de l'école**

6 classes ordinaires et 1 dispositif ULIS

Conformément à la loi, à la rentrée prochaine, les enfants d'ULIS vont être inscrits dans les classes ordinaires et vont ensuite à des moments de la journée réintégrer la classe d'ULIS pour travailler avec la coordinatrice ULIS sachant que quelques enfants ne peuvent malheureusement pas être inclus.

### Effectifs prévus

CP : 23 (20 qui viennent de Saint Macaire et 3 nouvelles arrivées dont un enfant allophone)

CE1 : 23 élèves

CE2 : 24 élèves

CM1 : 31 élèves (1 nouvelle arrivée)

CM2 : 24 élèves ( 1 nouvelle arrivée, enfant allophone)



Répartition des élèves, construction des classes est en cours de réalisation, tout sera affichée la veille de la rentrée

Départ de Mme Décis, qui était nommée provisoirement et remplacée par Mme Lelièvre, ici présente.

Départ de Mme Quintana, ZIL rattachée à l'école, qui a assuré avec beaucoup de sérieux et d'implication le remplacement de Mme Mourier sur ce dernier trimestre.

Départ de Léna Bergey, en service civique employée par la mairie, qui intervient sur la pause méridienne et le soir et en ce qui concerne la directrice, aide à la gestion administrative avec beaucoup de sérieux et d'efficacité. Elle aide à taper des mots pour communiquer aux familles des informations, répondre et prendre les messages téléphoniques, préparation des sorties... La directrice la remercie ainsi que la mairie qui l'emploie même si on peut regretter qu'elle soit obligée de partir ! Si l'année prochaine, une personne peut de nouveau être employée, ce serait bienvenue !

## **b) OTS**

Retour à 4 jours validé par le conseil d'école et la DSDEN et le conseil municipal.

Maternelle : 8h45-11h45 / 13h45-16h45

Elementaire 8h30-12h / 14h-16h30, sur le temps de midi il y aura 2x 30 min d'APC (13h20-13h50).

## **c) Organisation de l'accueil des élèves en 6ème et en CP**

6<sup>ème</sup> : pas de communication particulière venant du collège, on suppose que les 6èmes vont rentrer un jour plus tôt.

CP : rien de particulier, Mme Michelin accueille les parents et demande si les enfants mangent à la cantine, la garderie... puis ils sont accompagnés dans le couloir où on dépose les affaires.

## **MAIRIE**

Projet d'équipement informatique & numérique, projet déposé à l'IA, dans l'attente de sa validation.

Questions des parents : un entretien des espaces verts est-il envisageable au niveau des vélos ? Le local à vélos sera-t-il rénové, comme évoqué lors du dernier conseil ?

Mairie : devait être fait à Pâques mais cela n'a pas été possible, il faudrait nettoyer et repeindre. L'herbe a été tondue. Ce sera fait pendant l'été.

Nécessité aussi de rénover les toilettes dont la peinture se détache du plafond, les cuvettes sont dessoudées, manque d'aération...

Questions des parents

### **Toilettes :**

- Serait-il possible d'installer des poubelles à l'intérieur des toilettes.
- Comment se passe le nettoyage ? Est-ce suffisant ?

Mairie : il y a une poubelle à l'extérieur qui est régulièrement cassée.

Parents : problème des protections hygiéniques qu'il n'est pas possible de mettre dans une poubelle collective par manque de discrétion.

Mairie : mettre une poubelle dans 1 toilette fille, qu'on fixe au mur.

Parents : hygiène des toilettes ?

Mairie : tous les soirs et le matin quand tout le monde est en classe

Parents : vestiaires du périscolaire ? Nécessité de laver tous les jours

Mairie : c'est fait tous les soirs et tous les matins. Les élèves pourraient rappeler les règles élémentaires d'utilisation des toilettes sous forme de panneaux affichés, ce qui pourrait être fait et décidé en conseil d'élèves.

Directrice : dit que c'est possible, rappelle que des travaux urgents sont à faire dans les toilettes (peintures, cuvettes descellées, aération...)

Cantine :

- Les enfants rapportent une intensité sonore excessive. Quelles solutions concrètes ont-été envisagées pour l'atténuer (sol, tampons de chaises...) ?

- Le volume sonore de la cantine est trop élevé. A-t-il déjà été mesuré car les tympans des enfants souffrent (problème de santé publique d'audition et de fatigue).

Mairie : les agents (Emeline et Brigitte) ont fait la formation (dernières vacances) et en sont revenues ravies. Pour la rentrée prochaine, elles ont proposé des choses qui fonctionnent dans d'autres écoles. Au niveau du bruit, un indicateur de bruit (demi cercle divisé en 3 avec vert / jaune / rouge, la flèche est tournée par les adultes).

Proposition d'un système de permis à points parce que les croix ne fonctionnent plus mais cela doit être fait en classe, récréation... un livret avec un règlement (pour telle erreur on perd tant de points, ça se récupère en un certain temps... perte de 12 pts = exclusion de la cantine). Aller voir dans une autre école qui l'a mis en place comment ça se passe (Toulonne).

Les parents se posent la question de mettre des tampons sous les chaises, mettre au sol un lino...

La Mairie répond que ce n'est pas possible car la cantine est neuve et au niveau du budget et des normes ça pose problème.

Discussion autour du placement des enfants à table qui est problématique, les agents ont proposé une solution : sur chaque table on met un rond de couleur et dans un sac il y a 8 jetons de la même couleur.

Parents : il y a des enfants qui sont tranquilles et qui pâtissent de ce moment. Dans le dernier conseil d'élèves, les enfants ont demandé s'ils pouvaient être par 2, ils ont fait remonter qu'ils étaient contents.

Enseignants : prendre des jetons peut prendre du temps, certains grands du cycle 3 sortent déjà en retard, de plus il y aura les APC sur le temps de midi.

Parents : proposer un adulte référent qui suit un groupe d'enfants, exemple un adulte par service, qui s'occupe du placement et de régler les problèmes de son groupe.

- Des propos étonnants, tenus par le personnel, sont encore rapportés par les enfants (Vous allez avoir des croix, le maire je le connais bien, c'est mon ami, il va appeler les gendarmes... ).

Mairie : ne voit pas le problème pour les croix car c'est le système de fonctionnement de la cantine. Comme à chaque fois que des propos sont remontés comme déplacés, les élus parle au personnel mais ils souhaitent être prévenus plus tôt, sans attendre forcément le conseil des écoles.

Directrice : propose une commission cantine ou un groupe de travail pour aborder ces nombreux sujets liés à la pause méridienne...

La formation annoncée des personnels est-elle bénéfique ?

Cf. au dessus

Les enfants de la primaire ne disposent pas de serviettes ni de petites cuillères lors des repas.

Serait-il envisageable de mettre des serviettes (papier) à disposition pour des raisons d'hygiène ?

Certains enfants en ont besoin.

Mairie : il est possible d'amener des serviettes car il y a des casiers, il y a aussi du papier à disposition.

Parents : rappeler aux enfants de prendre du papier.

Parents : Comment sont organisés les repas des enfants qui ne mangent pas de porc ou de viande (substitution ?).

Mairie : il y a du poisson.

Parents : Y a-t-il une table de « sans porcs » ?

Mairie : non

Parents : y a-t-il des menus pour les enfants qui ne mangent pas de viande ?

Mairie : non, mais ils peuvent avoir du supplément de légumes, féculents...s'il y en a

- Quelle est la part du bio et du local dans les menus ? Quels sont les projets (en lien avec le projet d'école) ?

Mairie : Le cuisinier essaie d'en mettre le plus possible, c'est en train d'être étudié.

Parents : il y a aussi le local

Angélique : pause méridienne du côté de la cour, a été très compliquée. Remercie Corinne Vasquez et l'animatrice qui est venue en renfort sur la pause méridienne  
Certains enfants d'ULIS arrivés cette année sont compliqués à prendre en charge sur ce temps-là (non propres, troubles du comportement)... Même avec 3 animatrices il y a de vraies difficultés pour leur accueil, cela va continuer l'année prochaine.

La Directrice rappelle qu'il a été très difficile d'obtenir une AVS sur le temps de repas et le temps de récréation ensuite ..

Mairie : risque qu'à terme ils ne soient plus accueillis pour le repas.

#### - Stationnement :

Les parents regrettent l'absence d'autorité face à l'incivilité persistante et agressive de certains parents devant l'école. Ils expriment leur fatigue et leur saturation face aux propos tenus, au danger engendré et au stationnement gênant. Une régulation de ce temps semble indispensable. Lors des départs de bus pour les sorties la situation est extrêmement dangereuse.

- Les parents et enfants regrettent la présence chaleureuse et bienveillante de Patricio au passage piéton le matin.

Mairie : Le maire dit qu'une personne a été identifiée pour ses récidives, des courriers ont été envoyés, les gendarmes sont passés plusieurs fois.

Parents : des problèmes par rapport au stationnement des bus dans la rue, serait-il possible de les délocaliser ?

Mairie : Patricio est remplacé par une autre personne parce que la répartition du travail des services techniques a été modifié.

Directrice : oui, selon les sorties, on pourra rejoindre les bus sur la place de l'Horloge, par exemple.

- Les parents renouvellent la proposition d'envisager un goûter commun au périscolaire.

Mairie : non, les restes du pain de la cantine sont distribués et on ne va pas se substituer aux goûters des parents. Aussi un problème de gestion et de manutention. On est sûrs que ça va faire des polémiques.

Parents : un goûter fourni par l'école serait plus sain.

Parents : ont été surpris par la double page dans le Mercadiou, journal communal sur la cantine, qui est différente des remontées faites par les enfants.

La directrice répète qu'il est nécessaire de créer une commission cantine, par exemple à la rentrée car le conseil d'école tel qu'il est, ne permet pas de traiter et de régler les problèmes en profondeur.

Remerciements

**Fin du conseil d'école : 21h00**

---

Prochain conseil d'école aura lieu le : .....

Fait à St Macaire, le 19 juin 2018

La Directrice,  
Président(e) du Conseil d'Ecole

Le Secrétaire de séance :

